**Урок 2**

1. Найдите соответствующую букву или транскрипционный знак.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «В»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A | B | [b] | | G | [æ] | d | | E | I | i |   «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/9»  «Далее» |

Сценарий (тип 24)

1. На экране появляется сетка 3\*3, в которой вписаны буквы и транскрипционные знаки.
2. Диктор называет букву или звук. Кнопка «В» активная. Если нужно прослушать букву / звук еще раз, студент нажимает кнопку.
3. Студент находит в сетке соответствующую букву или транскрипционный знак и нажимает на него.
4. В случае правильного ответа ячейка с выбранной буквой / транскрипционным знаком подсвечивается зеленым, и на экране появляется следующий набор букв и знаков. В случае неправильного ответа ячейка подсвечивается оранжевым.
5. После трех неправильных попыток становится активной кнопка «Правильный ответ»
6. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее»

Диктор:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квадрат 1: Aa ([eɪ]) | Квадрат 2: Dd ([di:]) | Квадрат 3: Gg ([ʤi:]) |
| Квадрат 4: [p] | Квадрат 5: Bb ([bi:]) | Квадрат 6: Ee ([i:]) |
| Квадрат 7: Ii ([aɪ]) | Квадрат 8: [t] | Квадрат 9: [n] |

Наборы карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | A | B | [b] | | G | [æ] | d | | E | I | i | | 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | E | [b] | B | | [d] | p | N | | i | D | a | | 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | P | T | n | | [e] | B | [g] | | G | a | d | |
| 4 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | D | P | i | | B | T | E | | [p] | G | g | | 5 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | g | [d] | b | | a | P | [æ] | | [b] | [ɪ] | t | | 6 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | b | [æ] | e | | G | A | t | | [e] | I | D | |
| 7 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | E | G | [e] | | g | a | i | | t | d | N | | 8 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | G | e | n | | B | P | [t] | | T | A | d | | 9 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | D | A | [n] | | P | E | B | | t | [ɪ] | N | |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | A |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  | D |  | | 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | G |  |  | |
| 4 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | [p] |  |  | | 5 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | b | |  |  |  | |  |  |  | | 6 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | e | |  |  |  | |  |  |  | |
| 7 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | i | |  |  |  | | 8 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | [t] | |  |  |  | | 9 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | [n] | |  |  |  | |  |  |  | |

2. **Назовите слово по буквам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнение | «З»  «Правильный ответ» |

«Счетчик 0/6»

«Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 17) с дополнениями!**

- На экране появляется слово.

- Студент называет каждую букву этого слова, после нажатия кнопки «З»

- Если каждая буква произнесена правильно, то на экране появляется следующее слово.

- Если не каждая буква произнесена правильно, программа подаёт сигнал.

- Студент может послушать правильный ответ, нажав на кнопку «Правильный ответ».

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Слова** | **Диктор** |
|  | gadget | [ʹʤi: ʹeɪ ʹdi: ʹʤi: ʹi: ʹti:] |
|  | gate | [ʹʤi: ʹeɪ ʹti: ʹi:] |
|  | bat | [ʹbi: ʹeɪ ʹti:] |
|  | pipe | [ʹpi: ʹaɪ ʹpi: ʹi:] |
|  | bend | [ʹbi: ʹi: ʹen ʹdi:] |
|  | badge | [ʹbi: ʹeɪ ʹdi: ʹʤi: ʹi:] |

**3. Подпишите рисунки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Проверить»** |

«Счетчик 0/7»

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 21).**

- Справа на поле активный курсор.

- Студенту нужно напечатать слово.

- После введения слова студент нажимает кнопку «Проверить».

- Если слово написано правильно, то оно окрашивается в зелёный цвет, и на экране появляется следующая картинка. Если слово написано неправильно или отсутствует артикль, то оно окрашивается в оранжевый цвет, а поле снова становится пустым. Задание нужно выполнить повторно.

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изображение | Слово |
|  | C:\Users\12\Desktop\картинки (урок 2)\3d-abstract_widewallpaper_egg_33098.jpg | an egg |
|  | C:\Users\12\Desktop\картинки (урок 2)\pen-clip-art-biswajyotim_Pen.png | a pen |
|  | C:\Users\12\Desktop\картинки (урок 2)\Holiday-Pets.jpg | a pet |
|  | C:\Users\12\Desktop\картинки (урок 2)\fashion-cute-yellow-pu-tote-bag-with-cartoon-pattern-bg0010036-1-back.jpg | a bag |
|  | C:\Users\12\Desktop\картинки (урок 2)\big%20fish%20little%20fish%20logo.jpg | big |
|  | C:\Users\12\Desktop\картинки (урок 2)\bad_day.jpg | bad |
|  | C:\Users\12\Desktop\картинки (урок 2)\286500.jpg | a bed |

**4. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Буква Hh [eɪʧ],звук [h].
2. Диктор читает фразу.
3. Появляется фраза на экране: Letter [eɪʧ],sound [h].
4. Диктор читает фразу.
5. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**5. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Hh [eɪʧ]**  **«В» [h]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица с буквой Hh [eɪʧ].
2. Появляется видео лица со звуком [h].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудиозапись:

Кнопка В1. Hh [eɪʧ].

Кнопка В2. [h].

**6. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: H, [h], h, [h] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**7. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Буква Oo [əʊ],звук [ɒ].
2. Диктор читает фразу.
3. Появляется фраза на экране: Letter [əʊ],sound [ɒ].
4. Диктор читает фразу.
5. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**8. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Oo [əʊ]**  **«В» [ɒ]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица с буквой Oo [əʊ].
2. Появляется видео лица со звуком [ɒ].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудиозапись:

Кнопка В1.Oo [əʊ].

Кнопка В2. [ɒ].

**9. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: O, [ɒ], o, [ɒ]по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**10. Озвучьте буквы и звуки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/15»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляется буква О по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву [əʊ] в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа - оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Диктор/ключи** (правильный ответ совпадает с записью диктора)

|  |
| --- |
| O, [h], H, [ɒ], h, o |

**11. Заполните пробелы буквами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O \_** |  | **\_ h** |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами или звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O o |  | H h |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *- Возможность менять буквы, звуки. Добавлять и убирать карточки. Буквы и знаки транскрипции могут быть разного цвета и размера.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Сгруппируйте буквы и соответствующие им знаки транскрипции.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**O, [h], h, o, H, [ɒ]**

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 5).**

- Студентам необходимо перетаскиванием сформировать карточку, на которой сначала будет прописная буква, потом строчная, потом знак транскрипции.

-Программа считает правильным только такой вариант расположения букв на карточке: O, o, [ɒ] и H, h, [h] – прописная, строчная буквы, знак транскрипции.

- Когда карточки сформированы, студент нажимает кнопку «ПРОВЕРИТЬ». Программа проверяет правильность расположения букв и транскрипционных знаков. Правильно расположенные буквы и знаки становятся зелеными и остаются на своих местах. Неправильно расположенные буквы и знаки загораются оранжевым и пропадают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O, o, [ɒ] |  | H, h, [h] |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *-Возможность добавлять и убирать карточки. Менять буквы и звуки в карточках.* |

**13. Выучите букву и звук. (Познакомьтесь с буквой и звуком).**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Cc [si:], sound [k].
2. Диктор читает фразу.
3. Появляется фраза на экране: Буква Cc [si:], звук [k].
4. Диктор читает фразу.
5. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**14. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Cc [si:]**  **«В» [k]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Cc [si:].
2. Появляется видео лица со звуком [k].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. **Cc [si:]**

Кнопка В2. **[k]**

**15. Озвучьте буквы и звуки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/8»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: Hh, O, [k], C, [h], o, c, [ɒ] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Ключи: Hh, O, [k], C, [h], o, c, [ɒ].**

**16. Напечатайте строчные буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C \_\_\_\_\_\_** | **H \_\_\_** | **O\_\_\_** |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/3»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами или звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

(В сценарии не указано: каждая карточка появляется отдельно или все вместе; каждая карточка проверятся отдельно или все вместе?)

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C c** | **H h** | **O o** |

**17. Сгруппируйте буквы и соответствующие им знаки транскрипции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**C, o, h, [k], O, [h], H, c, [ɒ].**

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 5).**

- Студентам необходимо перетаскиванием сформировать карточку, на которой сначала будет прописная буква, потом строчная, потом знак транскрипции.

-Программа считает правильным только такой вариант расположения букв на карточке: C, c, [k] и H, h, [h] и O, o, [ɒ]– прописная, строчная буквы, знак транскрипции.

- Когда карточки сформированы, студент нажимает кнопку «ПРОВЕРИТЬ». Программа проверяет правильность расположения букв и транскрипционных знаков. Правильно расположенные буквы и знаки становятся зелеными и остаются на своих местах. Неправильно расположенные буквы и знаки загораются оранжевым и пропадают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

(В сценарии не указано: каждая карточка появляется отдельно или все вместе; каждая карточка проверятся отдельно или все вместе?)

**Ключи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C, c, [k] | H, h, [h] | O, o, [ɒ] |

**18. Выучите букву и звук. (Познакомьтесь с буквой и звуком).**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1.Появляется фраза на экране: Letter Uu [ju:], sound [ʌ].

2. Диктор читает фразу.

3.Появляется фраза на экране: Буква Uu [ju:], звук [ʌ].

4.Диктор читает фразу.

5.После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**19. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Uu [ju:]**  **«В» [ʌ]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком **Uu [ju:]**

2. Появляется видео лица со звуком **[ʌ]**

3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. **Uu [ju:]**

Кнопка В2. **[ʌ]**

**20. Озвучьте буквы и звуки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/10»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: Oo, [h], C, [ʌ], Hh, [k], U, c, [ɒ], u по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Ключи: Oo, [h], C, [ʌ], Hh, [k], U, c, [ɒ], u.**

**21. Напечатайте прописную и строчную буквы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[ɒ]\_\_ \_\_** | **[k]**\_\_ \_\_ | **[h]** \_\_ \_\_ | **[ʌ]** \_\_ \_\_ |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами или звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

(В сценарии не указано: каждая карточка появляется отдельно или все вместе; каждая карточка проверятся отдельно или все вместе?)

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[ɒ] O o** | **[k]** **C c** | **[h]** **H h** | **[ʌ]** **U u** |

**22. Выучите букву и звук. (Познакомьтесь с буквой и звуком).**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Ss [es], sound [s].
2. Диктор читает фразу.
3. Появляется фраза на экране: Буква Ss [es], звук [s].
4. Диктор читает фразу.
5. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**23. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Ss [es]**  **«В» [s]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Ss [es].
2. Появляется видео лица со звуком [s].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Ss [es].

Кнопка В2. [s].

**24. Озвучьте буквы и звуки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/12»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: U, S, [ɒ], Hh, C, [ʌ], s, [h], Oo, [s], c, [k], u по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Ключи: U, S, [ɒ], Hh, C, [ʌ], s, [h], Oo, [s], c, [k], u.**

**25. Выберите гласные буквы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **H,o, c, U, C, h, S, O, u, s.** | **Гласные** |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 6)**

- В левой части даны буквы H,o, c, U, C, h, S, O, u, s.

- В правой части – рамочка, в которую нужно перетащить все гласные буквы.

- При наведении на любую букву курсором она озвучивается диктором.

- Студент после выполнения задания нажимает «ПРОВЕРИТЬ». Если ответ верный, тогласные загораются зеленым и остаются в рамочке.

- Если ответ не верный, то рамочка становится оранжевой и буквы исчезают.

- - «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:** o, U, O, u.

**26. Заполните пробелы.**

**\_\_ s**

**O \_\_**

**\_\_ h**

**\_\_ u**

**C \_**

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/5»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами или звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

(В сценарии не указано: каждая карточка появляется отдельно или все вместе; каждая карточка проверятся отдельно или все вместе?)

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

**S s**

**O o**

**Hh**

**Uu**

**C c**

**27. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Буква Yy [waɪ] звук [ɪ].
2. Диктор читает фразу.
3. Появляется фраза на экране: Letter Yy [waɪ], sound [ɪ].
4. Диктор читает фразу.
5. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**28. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Yy [waɪ]**  **«В» [ɪ]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со буквой Yy [waɪ].
2. Появляется видео лица со звуком [ɪ].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудиозапись:

Кнопка В1. Yy [waɪ]

Кнопка В2. [ɪ].

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**29. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: Y, [ɪ], y, [ɪ] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30. Озвучьте буквы и звуки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/15»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляется буква Y по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву [waɪ] в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа - оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Диктор/ключи** (правильный ответ совпадает с записью диктора)

|  |
| --- |
| Y, [h], Cc, [ʌ], Oo, [ɪ], S, u, Hh, y, [k], s, [ɒ], **U**, [s] |

**31. Выберите соответствующую букву.**

|  |
| --- |
| **«В»**  «Счетчик 0/6» |
| **Буквы** |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 8).**

- «В» кнопка для воспроизведения аудио задания.

- Диктор называет транскрипционный знак, а студент выбирает соответствующую этому звуку букву из 5 карточек, изображенных на экране.

- Каждая неправильно выбранная карточка становится неактивной

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

- Таблица упражнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Диктор | Карточки | | | | | **Ключи** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | [ʌ] | o | C | u | H | S | **u** |
| 2. | [h] | U | Y | c | O | h | **h** |
| 3. | [ɪ] | H | y | O | c | u | **y** |
| 4. | [k] | C | Y | H | u | s | **C** |
| 5. | [ɒ] | u | O | c | S | y | **O** |
| 6. | [s] | Y | U | S | h | c | **S** |

**32. Сгруппируйте буквы и соответствующие им знаки транскрипции.**

**o, Y, [h], C, [ʌ], O, [ɪ], S, u, H, y, [k], s, [ɒ], h, U, [s], c**

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/18»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 5).**

- Студентам необходимо перетаскиванием сформировать карточку, на которой сначала будет прописная буква, потом строчная, потом знак транскрипции.

-Программа считает правильным только такой вариант расположения букв на карточке: H, h, [h], то есть прописная, строчная буквы, знак транскрипции.

- Когда карточки сформированы, студент нажимает кнопку «ПРОВЕРИТЬ». Программа проверяет правильность расположения букв и транскрипционных знаков. Правильно расположенные буквы и знаки становятся зелеными и остаются на своих местах. Неправильно расположенные буквы и знаки загораются оранжевым и пропадают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:**

Карточки могут быть заполнены в любой последовательности, то есть буквы могут быть расположены в разных карточках (а не в той последовательности, что дана в ключах), но наполняемость карточек должна быть именно такой.

Hh [h]

Oo [ɒ]

Cc [k]

Uu [ʌ]

Ss [s]

Yy [ɪ]

**33. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Буква Ll [el] звук [l].
2. Диктор читает фразу.
3. Появляется фраза на экране: Letter Ll [el], sound [l].
4. Диктор читает фразу.
5. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**34. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Ll [l]**  **«В» [l]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со буквой Ll [l].
2. Появляется видео лица со звуком [l].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудиозапись:

Кнопка В1. Ll [l]

Кнопка В2. [l].

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**35. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: L, [l], l, [l] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36. Озвучьте буквы и звуки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/16»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляется звук [s] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает звук [s] в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа - оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Диктор/ключи** (правильный ответ совпадает с записью диктора)

|  |
| --- |
| [s], l, Ss, [h], Oo, [k], Uu, [l], Y, [ɪ], Hh, [ɒ], Cc, L, y, [ʌ] |

**37. Выберите соответствующую букву или транскрипционный знак.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«В»**  «Счетчик 0/7» | | |
| **Карточка 1** | **Карточка 2** | **Карточка 3** |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 8).**

- «В» кнопка для воспроизведения аудиозадания.

- Диктор называет букву или транскрипционный знак, а студент выбирает правильный вариант из 3 карточек.

- Каждая неправильно выбранная карточка становится неактивной

- После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

- Таблица упражнения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Диктор | Карточки | | | **Ключи** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | **[l]** | [k] | [h] | [l] | **[l]** |
| 2. | **Cc** | Ss | Cc | Uu | **Cc** |
| 3. | **Oo** | Oo | Uu | Yy | **Oo** |
| 4. | **[ɪ]** | [ɒ] | [ɪ] | [ʌ] | **[ɪ]** |
| 5. | **[h]** | [l] | [s] | [h] | **[h]** |
| 6. | **Uu** | Yy | Oo | Uu | **Uu** |
| 7. | **[s]** | [s] | [k] | [l] | **[s]** |

**38. Подберите пару.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uu |  | Hh |  | Cc |  | Yy |  | Ll |  | Oo |  | Ss |  |

[k] [ɒ] [s] [ʌ] [h] [ɪ] [l]

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/7»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 9).**

- Студент должен подтянуть транскрипционный знак к соответствующей букве.

- Если знак выбран правильно, то загорается зеленый цвет, если нет – возвращается на прежнее место.

- Студент после выполнения задания нажимает «ПРОВЕРИТЬ». Если ответ верный, тогласные загораются зеленым и остаются в рамочке.

- Если ответ не верный, то места для ответов становится оранжевыми и буквы исчезают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uu | [ʌ] | Hh | [h] | Cc | [k] | Yy | [ɪ] | Ll | [l] | Oo | [ɒ] | Ss | [s] |

**39. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Буква Mm [em] звук [m].
2. Диктор читает фразу.
3. Появляется фраза на экране: Letter Mm [em], sound [m].
4. Диктор читает фразу.
5. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Время: 10 сек.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**40. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **«В» Mm [m]**  **«В» [m]** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со буквой Mm [m].
2. Появляется видео лица со звуком [m].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудиозапись:

Кнопка В1. Mm [m]

Кнопка В2. [m].

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**41. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: M, [m], m, [m] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**42. Озвучьте буквы и звуки.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З») «Следующий»  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 0/16»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляется буква **y** по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает звук [waɪ] в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись. Время распознавания \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа - оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 3 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Диктор/ключи** (правильный ответ совпадает с записью диктора)

|  |
| --- |
| **y**, [l], Hh, [ɒ], Cc, [ɪ], l, [m], Uu, m, [k], Ss, Y, [s], L, [ʌ] Oo, [h] |

**43. Заполните пробелы буквами.**

\_\_\_y

S\_\_\_

O\_\_\_

\_\_\_u

\_\_\_c

H\_\_\_

M\_\_\_

\_\_\_l

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [s] | [h] | [l] | [ɒ] | [ʌ] | [k] | [ɪ] | [m] |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами или звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- В нижней части экрана даны транскрипционные знаки, которые студент должен подтянуть к соответствующим буквам.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке. Если неправильно выбран транскрипционный знак, то он возвращается после проверки на свое место в нижнюю часть экрана.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становиться активной кнопка «Далее».

**Ключи:**

На карточках должно получиться так:

Hh [h]

Oo [ɒ]

Cc [k]

Uu [ʌ]

Ss [s]

Yy [ɪ]

Ll [l]

Mm [m]

**44. Напечатайте пары букв (прописная и строчная) под диктовку диктора.**

|  |
| --- |
| «В»  «Счетчик 0/8» |
| «ПРОВЕРИТЬ»  «Правильный ответ» «Счетчик 0/0»  «Повторить» «Далее» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 10).**

- Cтудент вводит буквы, которые произносит диктор.

- «Правильный ответ» открывает правильный ответ, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Упражнение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Диктор | Ключи |
|  | Yy | Yy |
|  | Mm | Mm |
|  | Hh | Hh |
|  | Uu | Uu |
|  | Ss | Ss |
|  | Oo | Oo |
|  | Ll | Ll |
|  | Cc | Cc |

**45. Повторите за диктором в паузах.**

|  |  |
| --- | --- |
| Аудио/Повтор  Счетчик 0/3 | «В» «Следующий» |

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 10а).**

- Кнопка «В» включает воспроизведение диктора.

- Кнопка «Следующий» переводит на следующее упражнение.

­- Когда диктор говорит слово, программа выделяет его на экране жирным черным. Прочитанные слова остаются выделенными.

- Студент повторяет за диктором в паузе.

Упражнение:

|  |
| --- |
| Uu [ʌ] |
| plum, bud, nut, cub, mug, gun, must, hunt, lump, gust, cub, hump |

|  |
| --- |
| Oo [ɒ] |
| dog, cod, plot, hob, onset, doll, hopple, godly, oncost, hobby, plod, hot |

|  |
| --- |
| Yy [ɪ] |
| silly, Polly, happy, nippy, costly, handy, dummy, holly, Andy, canny, tummy, dandy |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в содержании упражнений. Добавлять и убирать упражнения. |

**46. Выберите и прочитайте слова, которые начинаются с одной и той же буквы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнение 1-10 | «З» «Следующий»  «Правильный ответ» «Счетчик 0/0» |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 11).**

- На экране появляется упражнение из набора слов

- Студент озвучивает слова, которые начинаются с одной и той же буквы

- Если студент выполнил задание неправильно, то кнопка «З» становиться оранжевой, и студент должен выполнить это же задание ещё раз.

- Если и вторая попытка окажется неудачной, активируется кнопка «Правильный ответ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Упражнение | Ключи |
|  | handy, cattle, little, candle, silly, cup, gull, baggy | cattle, candle, cup |
|  | hobby, bubble, dill, holly, gust, hot, plot, miss | hobby, holly, hot |
|  | little, doll, lump, attic, bus, got, lolly, holly | little, lump, lolly |
|  | canny, spell, mill, silly, gust, dummy, simple, pebble | spell, silly, simple |
|  | mess, boss, tell, moss, nettle, middle, dog, must | mess, moss, middle, must |
|  | plop, ugly, but, ulmin, nanny, attic, umpty, daddy | ugly, ulmin, umpty |
|  | up, middle, odd, pulse, offset, happy, tummy, opt | odd, offset, opt |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в содержании упражнений. Добавлять и убирать упражнения. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**47. Прочитайте слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «З» «Следующий»  «Правильный ответ» «Счетчик 0/0» |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 12).**

- На экране появляется слово.

- Студент читает слово, после нажатия кнопки «З».

- Если студент выполнил задание неправильно, то кнопка «З» становиться оранжевой, и студент должен выполнить это же задание ещё раз, кнопка «Правильный ответ» активируется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Слова*** | ***Диктор*** |
|  | cod | cod |
|  | gull | gull |
|  | silly | silly |
|  | hunt | hunt |
|  | candle | candle |
|  | cup | cup |
|  | daddy | daddy |
|  | pulse | pulse |
|  | tummy | tummy |
|  | baggy | baggy |
|  | onset | onset |
| 12. | must | must |
| 13. | nettle | nettle |
| 14. | hobby | hobby |
| 15. | plum | plum |
| 16. | handy | handy |
| 17. | plot | plot |
| 18. | costly | costly |
| 19. | gun | gun |
| 20. | bubble | bubble |
| 21. | godly | godly |
| 22. | nanny | nanny |
| 23. | gust | gust |
| 24. | holly | holly |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Измененять слова. Добавлять и убирать слова. |

**48. Прослушайте диалог.**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

Видеоряд:

Парень в офисе за столом (из урока 1). В офис входит девушка с газетами (утренней почтой). Происходит диалог. Девушка кладет почту на стол парня и уходит.

Аудиоряд и титры:

* Hi!
* Hello! What is your name?
* My name is Ann. And what’s your name?
* My name is Ben. Nice to meet you, Ann.
* Nice to meet you, too.
* Goodbye.
* Bye, Ben.

**Сценарий (тип 2) с дополнениями!**

1. На экране появляется видеоролик, который проигрывается после нажатия кнопки «В». Все фразы даются субтитрами.
2. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

**49. Повторите за диктором в паузах.**

|  |
| --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** |

«Далее»

Видеоряд:

Школа. Холл (или коридор). Бежит ученик (мальчик). Учитель спрашивает у него: “What is your name?”. Ребенок отвечает: “My name is Dan”.

Аудиоряд и титры:

* “What is your name?”
* “My name is Dan”.

**Сценарий (тип 2) с дополнениями!**

1. На экране появляется видеоролик, который проигрывается после нажатия кнопки «В». Все фразы даются субтитрами. После каждой фразы пауза 5 секунд.
2. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

**50. Ответьте на вопрос.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | «З» |

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (парень в офисе за столом): What is your name?

- Студент записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английских слов (My name is). Имя не проверяется программой! Пока фраза студента не принята программой, кнопка «Далее» неактивна.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

**51. Ответьте на вопросы, используя следующие имена.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | «З» |

**Сценарий (тип 15).**

- Запускается видео

- В строчке появляется фраза

- Студент произносит фразу, после нажатия кнопки «З»

- Происходит переход к следующему видео 1-4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Видео | Фраза |
|  | Видео пример. |  |
|  | Женщина возле магазина: What is your name? | My name is Sam. |
|  | Женщина на кухне: What is your name? | My name is Mag. |
|  | Парень в школе/университете: What’s your name? | My name is Polly. |
|  | Женщина в кафе: What’s your name? | My name is Tom. |

**52. Узнайте, как зовут Ваших собеседников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | «З» |

**Сценарий (тип 15) с дополнениями.**

- Студент произносит фразу, после нажатия кнопки «З»

- Если фраза принята программой, то запускается видео с ответом на вопрос.

- Происходит переход к следующему видео 1-4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фраза | Видео |
|  |  | Видео пример. |
|  | What is your name? | Девушка в кафе: My name is Lily. |
|  | What is your name? | Мужчина в офисе: My name is Bill. |
|  | What’s your name? | Парень в школе/университете: I am Jack. |
|  | What’s your name? | Женщина на пороге дома: I am Helen. |

**53. Повторите за диктором.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Nice to meet you! Приятно познакомиться! Рад нашей встрече!
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Nice to meet you, too! Мне тоже приятно с Вами познакомиться! Я тоже рад нашей встрече!
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**54. Повторите приветствие. или Повторите фразы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор** | «З» «Следующий» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (девушка на улице): Hi! Nice to meet you!

- Студент записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Студент должен записать то же слово, что произносит актер. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

- Видеозапись (парень в офисе за столом): Hello! Nice to meet you, too!

- Студент записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Студент должен записать то же слово, что произносит актер. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**55. Ответьте собеседнику, используя предложенные имена.**

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | «З»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 15).**

- Запускается видео

- В строчке появляется фраза

- Студент произносит фразу, после нажатия кнопки «З»

- Происходит переход к следующему видео 1-7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Видео | Фраза |
|  | Видео пример. Приветствие. |  |
|  | Женщина на кухне произносит **Hi, I’m Nell**. **Nice to meet you!** | **………. Ann. ……………** |
|  | Парень в школе/университете произносит **Hi, I’m Ken**. **Nice to meet you!** | **………. Pat. ………………..** |
|  | Мужчина в офисе произносит **Hi, I’m Ben**. **Nice to meet you!** | **………. Ted** **………………..** |
|  | Девушка на улице произносит **Hi, I’m Mel**. **Nice to meet you!** | **………. Tib.**  **……………….** |
|  | Девушка на пороге дома произносит **Hi, I’m Bess**. **Nice to meet you!** | **………. Ed**. **………………...** |
|  | Женщина в кафе произносит **Hi, I’m Liz**. **Nice to meet you!** | **………. Pip**. **………………..** |
|  | Женщина возле магазина **Hi, I’m Betty**. **Nice to meet you!** | **………. Bet**. **………………..** |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**56. Познакомьтесь с английскими студентами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор** | «З» «Следующий» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (Парень в офисе у шкафа): Hi! I’m Ken.

- Студент отвечает на приветствие и называет свое имя, записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английских слов. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

- Видеозапись (тот же парень): Nice to meet you!

- Студент отвечает на приветствие Nice to meet you! или Nice to meet you, too! и записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Пока фраза студента не принята программой, кнопка «Далее» не становится активной.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**57. Повторите за диктором.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Goodbye.
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Bye-bye.
4. Диктор читает фразу
5. Появляется фраза на экране: Bye.
6. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**58. Повторите фразу при прощании .**

**или Повторите фразы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор** | «З» «Следующий» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (девушка на улице): Goodbye.

- Студент записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Студент должен записать то же слово, что произносит актер. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

- Видеозапись (парень в офисе за столом): Bye-bye.

- Студент записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Студент должен записать то же слово, что произносит актер. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**59. Выберите правильный ответ.** (Выберите соответствующую фразу)

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **a) I’m Ann.**  **b) Hi.**  **c) Bye.** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 25).**

- Видеозапись (девушка на улице): Hi.

- В правой части экрана появляется 3 варианта ответа: a) I’m Ann. b) Hi. c) Bye. При нажатии каждый вариант озвучивается диктором.

- Студент выбирает правильный ответ. Если ответ выбран правильно, он загорается зелёным цветом, и звучит следующая реплика.

- Если ответ выбран неправильно, он загорается оранжевым цветом, и студент должен выполнить это же задание ещё раз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Видео | Фразы на экране и для диктора |
|  | Видео: девушка на улице произносит |  |
|  | **Hi** | **a) I’m Ann.**  **b) Hi.**  **c) Bye.** |
|  | **My name is** **Bess**. | **a) I’m Bess.**  **b) Goodbye.**  **c) Nice to meet you, Bess.** |
|  | **Hello. What is your name?** | **a) Hello.**  **b) My name is Mel**.  **c) Nice to meet you.** |
|  | **Nice to meet you.** | **a) Hello.**  **b) Hi.**  **c) Nice to meet you, too.** |
|  | **Goodbye.** | **a) Bye-bye.**  **b) Nice to meet you.**  **c) Hi.** |

**60. Расставьте фразы диалога в логической последовательности. (Составьте диалог из данных фраз.)**

**Сценарий (тип 26).**

**-** На экране7 видеофрагментов диалога «Знакомство» с титрами. При нажатии на каждый воспроизводится реплика.

- Студент собирает диалог в логической последовательности, перетаскивая данные видеофрагменты в нижнюю часть экрана.

- Собрав все реплики, студент нажимает кнопку «Проверить». Фрагменты, которые заняли своё место, загораются зелёным и сохраняются. Фрагменты, расположенные нелогично, загораются оранжевым и возвращаются в верхнюю часть экрана.

|  |  |
| --- | --- |
| **Видеофрагменты с титрами:**  1. My name is Ann. And what’s your name?  2. Nice to meet you, too.  3. Hi!  4. Bye, Ben.  5. Hello! What is your name?  6. Goodbye.  7. My name is Ben. Nice to meet you, Ann. | **Ключи: 3, 5, 1, 7, 2, 6, 4**  3. Hi!  5. Hello! What is your name?  1. My name is Ann. And what’s your name?  7. My name is Ben. Nice to meet you, Ann.  2. Nice to meet you, too.  6. Goodbye.  4. Bye, Ben. |

**61. Ответьте собеседнику.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор** | «З» «Следующий» |

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (Парень в офисе у шкафа): **Hello!**

- Студент отвечает на приветствие **Hello!** или **Hi!** и записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английских слов. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |  |
| --- | --- |
| **Видеозапись** | **Ответы студента** |
| 1. Hello! | 1. Hello! / Hi! |
| 2. What’s your name? | 2. My name is … |
| 3. Nice to meet you. | 3. Nice to meet you. */* Nice to meet you, too. |
| 4. Goodbye. | 4. Goodbye. / Bye-bye. / Bye. |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**62. Познакомьтесь с собеседником.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор** | «З» «Следующий» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (Парень в офисе у шкафа): **Hi!**

- Студент отвечает на приветствие **Hello!** или **Hi!**, задаёт вопрос **What is your name?** и записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английских слов. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |  |
| --- | --- |
| **Видеозапись** | **Ответы и вопросы студента** |
| 1. Hello! | 1. Hello! / Hi! My name is … |
| 2. (пауза для вопроса) My name is Кеn. | 2. What’s your name? |
| 3. (пауза для вопроса) Nice to meet you, too. | 3. Nice to meet you, Кеn. |
| 4. (пауза для вопроса) Bye. | 4. Goodbye / Bye-bye / Bye, Кеn. |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**63. Повторите за диктором новые слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Картинка** | little – маленький **«В»**  «Счетчик 0/0» « Следующий» |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 16А).**

- На экране в левой части появляется рисунок.

- Диктор произносит: little

- В правой части надпись little – маленький и рядом кнопка «В». Студент повторяет за диктором.

- Есть возможность прослушать слово еще раз нажав на кнопку «В»

- Когда студент достаточно поработал с первым рисунком, он нажимает кнопку «Следующий» и появляется следующая картинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Слова** | **Диктор** |
| 1. | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | little – маленький |
| 2. | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | happy – счастливый |
| 3. | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | sad – печальный |
| 4. | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg | funny – забавный |
| 5. | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | silly – глупый |
| 6. |  | a man – человек, мужчина |
| 7. | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | a dog – собака |
| 8. | C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | a cat – кошка |
| 9. | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | an apple – яблоко |

**64. Назовите слова по буквам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнение | «З»  «Правильный ответ» |

«Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 17).**

- На экране появляется слово.

- Диктор одновременно произносит слово.

- Студент называет каждую букву этого слова (артикль произносить не нужно), после нажатия кнопки «З»

- Если каждая буква произнесена правильно, то на экране появляется следующее слово.

- Если каждая буква произнесена неправильно, программа подаёт сигнал.

- студент может послушать правильный ответ, нажав на кнопку «Правильный ответ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Слова** | **Ключи** |
|  | an apple | [ʹeɪ ʹpi: ʹpi: ʹel ʹi:] |
|  | funny | [ʹef ʹju: ʹen ʹen ʹwaɪ] |
|  | a cat | [ʹsi: ʹeɪ ʹti:] |
|  | happy | [ʹeɪʧ ʹeɪ ʹpi: ʹpi: ʹwaɪ] |
|  | a dog | [ʹdi: ʹəʊ ʹʤi:] |
|  | sad | [ʹes ʹeɪ ʹdi:] |
|  | a man | [ʹem ʹeɪ ʹen] |
|  | little | [ʹel ʹaɪ ʹti: ʹti: ʹel ʹi:] |
|  | silly | [ʹes ʹaɪ ʹel ʹel ʹwaɪ] |

**65. Выберите правильный перевод.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **funny** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | грустный |  | маленький |  | забавный | | «Счетчик 0/7» « Далее» |

«Правильный ответ»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип ????????).**

- На экране в левой части появляется карточка со словом.

- В нижней части экрана – три карточки с вариантами перевода на русский язык.

- Студент наводит курсор на один из вариантов перевода.

- Если перевод выбран правильно, то карточка загорается зелёным и появляется следующее слово с вариантами перевода.

-Если перевод выбран неправильно, то карточка загорается оранжевым. Студенту нужно повторить попытку.

У студента есть возможность проверить свой выбор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Слово** | **Перевод** | **Правильный ответ** |
| 1. | |  | | --- | | **funny** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | грустный |  | маленький |  | забавный | | забавный |
| 2. | |  | | --- | | **an apple** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | собака |  | яблоко |  | человек | | яблоко |
| 3. | |  | | --- | | **sad** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | грустный |  | счастливый |  | забавный | | грустный |
| 4. | |  | | --- | | **a man** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | мужчина |  | кошка |  | собака | | мужчина |
| 5. | |  | | --- | | **happy** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | глупый |  | забавный |  | счастливый | | счастливый |
| 6. | |  | | --- | | **a dog** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | кошка |  | яблоко |  | собака | | собака |
| 7. | |  | | --- | | **little** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | забавный |  | маленький |  | грустный | | маленький |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | |  | | --- | | **a cat** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | кошка |  | собака |  | мужчина | | кошка |
| 9. | |  | | --- | | **silly** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | счастливый |  | забавный |  | глупый | | глупый |

|  |
| --- |
| *Внесение изменений.* |
| - Добавлять и убирать слова. |

**66. Соедините рисунок с соответствующим ему словом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | «Счетчик 0/9»  «Далее» |
| C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg |
|  | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg |
| a cat, little, happy, sad, an apple, funny, silly, a man, a dog | | |

«Правильный ответ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип ????????).**

- На экране в левой части появляются рисунки (один из них активен, остальные закрыты полупрозрачным серым фоном).

- В нижней части экрана – слова на английском языке (все активны).

- Студенту необходимо подтянуть соответствующее слово к активной картинке.

- Если студент выполнил задание правильно, то слово и рисунок высвечиваются зелёным цветом, и можно переходить к следующему рисунку. Если студент выполнил это задание неправильно, то слово и рисунок высвечиваются оранжевым цветом, и тогда задание нужно выполнить повторно.

У студента есть возможность проверить свой выбор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1. Активен рисунок № 2** | | | **Ключи** |
| http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | sad |
| C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg |
|  | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg |
| a cat, little, happy, sad, an apple, funny, silly, a man, a dog | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 2. Активен рисунок № 6** | | | **Ключи** |
|  | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | an apple |
| http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg |
| little, funny, happy, a cat, sad, silly, a man, a dog, an apple | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 3. Активен рисунок № 4** | | | **Ключи** |
| C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | funny |
| C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg |  | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** |
| C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png |
| silly, a dog, happy, a cat, sad, a man, an apple, little, funny | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 4. Активен рисунок № 5** | | | **Ключи** |
| C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | silly |
| C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg |
| **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** |  | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg |
| funny, a dog, a cat, silly, sad, a man, an apple, happy, little | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 5. Активен рисунок № 3** | | | **Ключи** |
| C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | a dog |
| C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png |
| C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg |  | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg |
| a dog, sad, a cat, silly, a man, an apple, happy, funny, little | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 6. Активен рисунок № 8** | | | **Ключи** |
| C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | happy |
| C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png |
|  | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg |
| sad, a cat, a man, a dog, an apple, happy, funny, silly, little | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 7. Активен рисунок № 1** | | | **Ключи** |
| C:\Users\User\Desktop\jk.jpg |  | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | little |
| **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg |
| little, sad, funny, a cat, an apple, a man, a dog, happy, silly | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 8. Активен рисунок № 7** | | | **Ключи** |
| C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg | a cat |
|  | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg |
| sad, a cat, a man, a dog, an apple, happy, funny, silly, little | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 9. Активен рисунок № 9** | | | **Ключи** |
| **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | a man |
| http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png |
| C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg |  |
| little, a man, a dog, funny, an apple, happy, a cat, silly, sad, | | |

**67. Выберите рисунок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «В» | | |
| Картинка1 | Картинка2 | Картинка3 |
| Картинка4 | Картинка5 | Картинка6 |
| Картинка7 | Картинка8 | Картинка9 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 19).**

- Диктор произносит слово

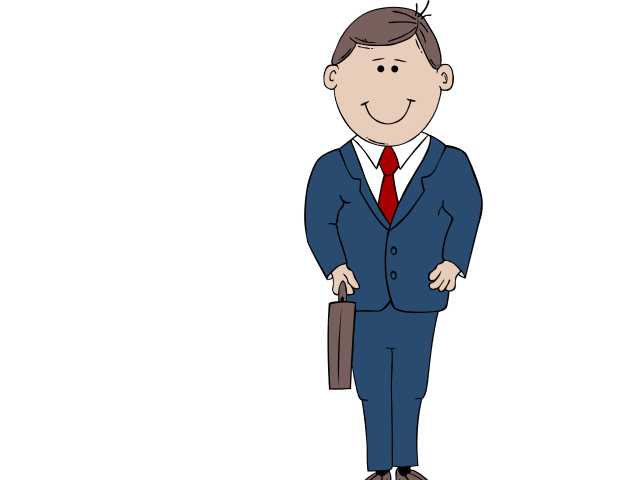
- Студенту нужно нажать на рисунок

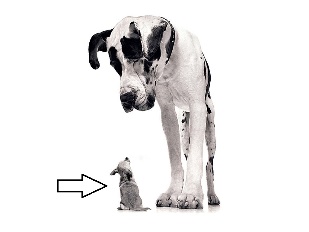
- Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается оранжевым цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.

- Картинки перемешиваются после выбора каждого слова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изображения | Диктор |
|  | Картинка |  |
|  | Картинка |  |
|  | И т. д. |  |

Диктор: **silly (картинка №5), sad (№6)**, **a dog (№3)**, **an apple (№4), a cat (№8), a man (№2), happy (№9)**, **funny (№1), little (№7).**



****



* Диктор произносит слово: **silly**. Студенту нужно нажать на рисунок № 5. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **sad**. Студенту нужно нажать на рисунок № 6. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **a dog**. Студенту нужно нажать на рисунок № 3. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **an apple**. Студенту нужно нажать на рисунок № 4. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **a cat**. Студенту нужно нажать на рисунок № 8. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **a man**. Студенту нужно нажать на рисунок № 2. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **happy**. Студенту нужно нажать на рисунок № 9. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **funny**. Студенту нужно нажать на рисунок № 1. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.
* Диктор произносит слово: **little**. Студенту нужно нажать на рисунок № 7. Если рисунок выбран правильно, то он окрашивается зелёным цветом. Если рисунок выбран неправильно, то он окрашивается красным цветом. В этом случае задание нужно выполнить повторно: снова прослушать диктора и выбрать рисунок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изображения | Диктор |
|  | C:\Users\User\Desktop\these_funny_animals_1099_640_01.jpg | funny |
|  |  | a man |
|  | C:\Users\User\Desktop\e3880c4452b7.png | a dog |
|  | C:\Users\User\Desktop\Red_Apple.jpg | an apple |
|  | C:\Users\User\Desktop\silly_face_dog_by_mannydragon5-d6qhk7y.png | silly |
|  | **http://i.huffpost.com/gen/1951217/images/o-SAD-MAN-facebook.jpg** | sad |
|  | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg | little |
|  | C:\Users\User\Desktop\7dd84d70-768b-492b-88f7-a6c70f2db2e9.jpg | a cat |
|  | http://www.visionbydesignoptometry.com/wp-content/uploads/2014/11/happy-people.jpg | happy |
|  |  |  |

**68. Вставьте пропущенную букву.**

|  |  |
| --- | --- |
| [http://frau-liebe.com/images/nemecki-mushina.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://frau-liebe.com/nemetskie-muzhchiny/129-nemetskie-muzhchiny-kakie-oni.html&ei=gzdHVZqqDoX5UqeJgcAF&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEMGCkyaw4JyLiDDxIgev4uA4TD6w&ust=1430816980251123) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 20).**

- На месте пропущенной буквы активный курсор.

- Студенту необходимо впечатать пропущенную букву.

- Если задание выполнено правильно, то слово загорается зеленым, и студент переходит к следующему слову.

- Если задание выполнено неправильно, то слово загорается оранжевым, через 2 секунды введенная студентом буква исчезает, и снова появляется активный курсор. Задание нужно выполнить повторно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Задание | Ключи |
| 1. | [http://frau-liebe.com/images/nemecki-mushina.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://frau-liebe.com/nemetskie-muzhchiny/129-nemetskie-muzhchiny-kakie-oni.html&ei=gzdHVZqqDoX5UqeJgcAF&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEMGCkyaw4JyLiDDxIgev4uA4TD6w&ust=1430816980251123) | a m\_n | a man |
| 2. | C:\Users\User\Desktop\jk.jpg  [http://www.mobiset.ru/photos/2012/july/19/samsung_p3100/img_2.2.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.mobiset.ru/articles/text/?id%3D6815&ei=0T5HVZW2BsbeU-DZgYgL&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEfaLTKKfBlbTy264R06TPRK1ZVKg&ust=1430818884257109) | lit\_le | little |
| 3. | 1. [https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT9QSOAsxBWuooHJAgX-LlLiizwi89cQvbroiRGlMMDKmE9i5P8](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://kotikit.ru/qanda/raskraski-sobaki/&ei=zjlHVbjnI8S2UdTDgOAG&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEUOg1E5jZ9HsCBa6SX51Y9sXGGIw&ust=1430817573282394) | a d\_g | a dog |
| 4. | [http://svit24.net/images/stories/articles/2013/Curiosities/04-2013/09/1024_ipg.jpeg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://svit24.net/curiosities/58-kuryozy/69440-pochemu-glupm-ljudjam-udaetsja-vzhyvat&ei=GjpHVeaMHMb0UufjgcAL&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEodtJ7fWqwjMrYUhGLUJQcLj87Tw&ust=1430817660310973) | sill\_ | silly |
| 5. | [Результат пошуку зображень за запитом "как изобразить яблоко"](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://vserisunki.ru/papka2/yabloko/jabloko_mini.png&imgrefurl=http://vserisunki.ru/publ/raznoe/eda/65&h=174&w=218&tbnid=5fir_nPECk82jM:&zoom=1&docid=EV9WA-afnfI9MM&ei=7z1HVbC5AsO3UfuogdgP&tbm=isch&ved=0CHoQMyhVMFU) | an ap\_le | an apple |
| 6. | [Результат пошуку зображень за запитом "как изобразить смешное"](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.render.ru/images/uploads/Image/Articles/Chronicles%20Wolf%20Period/volk.jpg&imgrefurl=http://www.render.ru/books/show_book.php?book_id%3D1113&h=518&w=700&tbnid=EcL3zlMMGteu1M:&zoom=1&docid=u3x2ffnOtsCDDM&ei=bj1HVcfhLYrXU-2ygbAK&tbm=isch&ved=0CCwQMygRMBE) | f\_nny | funny |
| 7. | [http://fb.ru/misc/i/gallery/13542/128476.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://fb.ru/article/81477/kak-narisovat-kota---sovetyi-nachinayuschim-hudojnikam&ei=zj1HVbumJcPeUdH8gbAI&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEyK1ccZ6gdOGdrq6iKtLuuGUVssA&ust=1430818605499066) | a c\_t | a cat |
| 8. | [http://bakemono.ru/uploads/posts/2011-01/1294919434_18.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://bakemono.ru/lessons/pencil/1192-osnovy-risovaniya-slez.html&ei=fjtHVaDuGILYU5eHgfgJ&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNE2i53EfIyV8t0pnILwqfn0yVwwzA&ust=1430818013803528) | sa\_ | sad |
| 9. | [http://risuem-sami.ru/wp-content/uploads/2009/11/51.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://risuem-sami.ru/2009/11/22/hedgehog/&ei=-jxHVfqXDsivU7zFgvgO&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNElavl0N53diBebSWxmNnguUUBEhg&ust=1430818338889743) | \_appy | happy |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать задания. |

**69. Выберите правильный вариант.**

Сценарий (тип 28)

- На экране табличка, которая присутствует постоянно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | an | – |

- На экране появляется слово. Студенту нужно нажать в табличке на один из столбиков

(a , an или –).

- Если студент нажал на правильный знак, то слово окрашивается в зелёный цвет и исчезает с экрана. Если студент выбрал другой вариант, то слово окрашивается в оранжевый, и тогда задание нужно выполнить повторно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Задание | Ключи |
| 1. | funny | – |
| 2. | bag | a |
| 3. | apple | an |
| 4. | Pam | – |
| 5. | little | – |
| 6. | pen | a |
| 7. | big | – |
| 8. | bed | a |
| 9. | dog | a |
| 10. | silly | – |
| 11. | egg | an |
| 12. | sad | – |
| 13. | happy | – |
| 14. | man | a |
| 15. | bad | – |
| 16. | cat | a |

**70. Подпишите рисунки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Проверить»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 21).**

- Справа на поле активный курсор.

- Студенту нужно напечатать слово.

- После введения слова студент нажимает кнопку «Проверить».

- Если слово написано правильно, то оно окрашивается в зелёный цвет. Если слово написано неправильно или отсутствует артикль, то оно окрашивается в оранжевый цвет, а поле снова становится пустым. Задание нужно выполнить повторно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изображение | Слово |
|  | Картинка |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать картинки и слова. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Ключи |
| [http://svit24.net/images/stories/articles/2013/Curiosities/04-2013/09/1024_ipg.jpeg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://svit24.net/curiosities/58-kuryozy/69440-pochemu-glupm-ljudjam-udaetsja-vzhyvat&ei=GjpHVeaMHMb0UufjgcAL&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEodtJ7fWqwjMrYUhGLUJQcLj87Tw&ust=1430817660310973) | silly |
| [http://fb.ru/misc/i/gallery/13542/128476.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://fb.ru/article/81477/kak-narisovat-kota---sovetyi-nachinayuschim-hudojnikam&ei=zj1HVbumJcPeUdH8gbAI&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEyK1ccZ6gdOGdrq6iKtLuuGUVssA&ust=1430818605499066) | a cat |
| [http://risuem-sami.ru/wp-content/uploads/2009/11/51.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://risuem-sami.ru/2009/11/22/hedgehog/&ei=-jxHVfqXDsivU7zFgvgO&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNElavl0N53diBebSWxmNnguUUBEhg&ust=1430818338889743) | happy |
| [http://frau-liebe.com/images/nemecki-mushina.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://frau-liebe.com/nemetskie-muzhchiny/129-nemetskie-muzhchiny-kakie-oni.html&ei=gzdHVZqqDoX5UqeJgcAF&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEMGCkyaw4JyLiDDxIgev4uA4TD6w&ust=1430816980251123) | a man |
| [http://bakemono.ru/uploads/posts/2011-01/1294919434_18.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://bakemono.ru/lessons/pencil/1192-osnovy-risovaniya-slez.html&ei=fjtHVaDuGILYU5eHgfgJ&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNE2i53EfIyV8t0pnILwqfn0yVwwzA&ust=1430818013803528) | sad |
| [Результат пошуку зображень за запитом "как изобразить яблоко"](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://vserisunki.ru/papka2/yabloko/jabloko_mini.png&imgrefurl=http://vserisunki.ru/publ/raznoe/eda/65&h=174&w=218&tbnid=5fir_nPECk82jM:&zoom=1&docid=EV9WA-afnfI9MM&ei=7z1HVbC5AsO3UfuogdgP&tbm=isch&ved=0CHoQMyhVMFU) | an apple |
| [http://www.mobiset.ru/photos/2012/july/19/samsung_p3100/img_2.2.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.mobiset.ru/articles/text/?id%3D6815&ei=0T5HVZW2BsbeU-DZgYgL&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEfaLTKKfBlbTy264R06TPRK1ZVKg&ust=1430818884257109) | little |
| [https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT9QSOAsxBWuooHJAgX-LlLiizwi89cQvbroiRGlMMDKmE9i5P8](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://kotikit.ru/qanda/raskraski-sobaki/&ei=zjlHVbjnI8S2UdTDgOAG&bvm=bv.92291466,d.d24&psig=AFQjCNEUOg1E5jZ9HsCBa6SX51Y9sXGGIw&ust=1430817573282394) | a dog |
| [Результат пошуку зображень за запитом "как изобразить смешное"](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.render.ru/images/uploads/Image/Articles/Chronicles%20Wolf%20Period/volk.jpg&imgrefurl=http://www.render.ru/books/show_book.php?book_id%3D1113&h=518&w=700&tbnid=EcL3zlMMGteu1M:&zoom=1&docid=u3x2ffnOtsCDDM&ei=bj1HVcfhLYrXU-2ygbAK&tbm=isch&ved=0CCwQMygRMBE) | funny |

**71. Прочитайте слова в транскрипции и напечатайте их.**

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 22).**

- На экране появляется слово в транскрипции.

**-** Рядом с транскрипцией активное поле, где студент должен напечатать слово.

- После введения слова студент нажимает кнопку «проверить».

- Если слово напечатано правильно, то оно окрашивается в зелёный цвет.

Если слово напечатано неправильно, то оно окрашивается в оранжевый цвет, и слово исчезает. Задание следует выполнить повторно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Транскрипция | Слово |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать транскрипции слов и слова. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Задание | Ключи |
|  | [kæt] | a cat |
|  | [ʹfʌnɪ] | funny |
|  | [ʹsɪlɪ] | silly |
|  | [dɒg] | a dog |
|  | [ʹlɪtl] | little |
|  | [mæn] | a man |
|  | [ʹæpl] | an apple |
|  | [ʹhæpɪ] | happy |
|  | [sæd] | sad |

**72. Составьте словосочетания, выбрав соответствующую форму неопределённого артикля.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**Сценарий (тип 29).**

**-** В нижней части экрана появляются 4 карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bag |  | a |  | little |  | an |

- В центральной части экрана – три ячейки для размещения слов.

- Cтудент собирает словосочетание, перетягивая карточки и размещая их в соответствующие ячейки. Одна из карточек остаётся неиспользованной.

- Если словосочетание собрано правильно, то все три слова в трёх ячейках загораются зелёным и исчезают с экрана. Появляется следующий набор слов. Если словосочетание собрано неправильно, то все три слова в трёх ячейках загораются оранжевым, и карточки со словами возвращаются в нижнюю часть экрана. Студент должен выполнить задание ещё раз.

- Программа проверяет после заполнения 3-х ячеек.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bag |  | a |  | little |  | an |

Студент должен собрать словосочетание: **a little bag**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| an |  | egg |  | a |  | bad |

Студент должен собрать словосочетание: **a bad egg**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  | sad |  | cat |  | an |

Студент должен собрать словосочетание: **a sad cat**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pet |  | a |  | an |  | funny |

Студент должен собрать словосочетание: **a funny pet**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| an |  | big |  | a |  | apple |

Студент должен собрать словосочетание: **a big apple**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| man |  | happy |  | a |  | an |

Студент должен собрать словосочетание: **a happy man**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| little |  | an |  | bed |  | a |

Студент должен собрать словосочетание: **a little bed**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  | an |  | silly |  | dog |

Студент должен собрать словосочетание: **a silly dog**

- На экране появляются 4 карточки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  | pen |  | bad |  | an |

Студент должен собрать словосочетание: **a bad pen**

**73. Напечатайте словосочетания под диктовку.**

|  |  |
| --- | --- |
| «В»  «Прослушать еще раз» | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 23).**

- На экране появляется активное поле для введения первого словосочетания.

- В аудиозаписи звучит словосочетание.

- Если студент напечатал словосочетание правильно, диктор озвучивает следующее словосочетание.

- Если студент напечатал словосочетание неправильно, то появляется активная кнопка «Прослушать еще раз», студент слушает столько раз, сколько необходимо, чтобы распознать словосочетание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аудио | Словосчочетание |
|  | a funny dog |  |
|  | a big bed |  |
|  | a silly cat |  |
|  | a bad bag |  |
|  | a sad pet |  |
|  | a little apple |  |
|  | a big bed |  |
|  | a happy man |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать аудио и слова. |

**74. Переведите словосочетания на английский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 30).**

- В левой части экрана появляется словосочетание: большое яблоко.

- В правой части экрана – активная строка ввода.

- Студент переводит словосочетание на английский язык и печатает его в строке.

- Если перевод правильный, словосочетание загорается зелёным и исчезает с экрана.

Появляется следующее словосочетание на русском языке.

Если перевод неправильный, то словосочетание загорается оранжевым, и строка становится чистой. Студент пытается выполнить задание ещё раз.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

- В левой части экрана появляется словосочетание: **грустный питомец**. В активной строке ввода студент должен написать **a sad pet**.

- В левой части экрана появляется словосочетание: **счастливый человек**. В активной строке ввода студент должен написать **a happy man**.

- В левой части экрана появляется словосочетание: **маленькое яйцо**. В активной строке ввода студент должен написать **a little egg**.

- В левой части экрана появляется словосочетание: **забавная собака**. В активной строке ввода студент должен написать **a funny dog**.

- В левой части экрана появляется словосочетание: **большая кровать**. В активной строке ввода студент должен написать **a big bed**.

- В левой части экрана появляется словосочетание: **плохая сумка**. В активной строке ввода студент должен написать **a bad bag**.

- В левой части экрана появляется словосочетание: **грустный мужчина**. В активной строке ввода студент должен написать **a sad man**.

- В левой части экрана появляется словосочетание: **глупый кот**. В активной строке ввода студент должен написать **a silly cat**.

**75. Дополните предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

Сценарий (тип 31) ????

- На экране **It is**, после которого активная строка ввода, а после неё рисунок мужчины..

- Студент печатает слово с артиклем.

- Если задание выполнено правильно, то всё предложение зажигается зелёным и исчезает с экрана. Появляется следующий рисунок.

Если задание выполнено неправильно, то всё предложение зажигается оранжевым, и строка становится чистой. Студент пытается выполнить задание ещё раз.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

- На экране **It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.artsides.ru/big/item_2945.jpg&imgrefurl=http://www.artsides.ru/?ItemID%3D2945%26ItemName%3D%CB%FE%E4%E8&h=500&w=303&tbnid=wAaB315PA4IdFM:&zoom=1&docid=tkOfx-ilkTlRGM&ei=iiZCVf7_Jqit7ga-qYHwCQ&tbm=isch&ved=0CCYQMygeMB44yAE)

У студента должно получиться **It is a man**.

- На экране **It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://kurier-don.narod.ru/vist/nady/foto/4.jpg&imgrefurl=http://kurier-don.narod.ru/vist/nady/nady.html&h=738&w=1000&tbnid=XykwrGTzKY0j-M:&zoom=1&docid=vU8kFSAE7gZWWM&ei=4yZCVZv6NKKR7Abm0YEY&tbm=isch&ved=0CEUQMyggMCA)

У студента должно получиться **It is a dog**.

- На экране **It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://skc432.narod.ru/rus-fedorova.htm&ei=JidCVb6FN9XzapKkgeAN&bvm=bv.92189499,d.ZGU&psig=AFQjCNFGQJorpag2bVr-ORAEnxA9Q350kQ&ust=1430485153157599)

У студента должно получиться **It is an apple**.

- На экране **It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.zveryshki.ru/uploads/posts/2008-09/thumbs/1220386895_6.jpg&imgrefurl=http://www.zveryshki.ru/2008/09/03/krasivye-risunki-koshek-10-kartinok.html&h=408&w=450&tbnid=gcy6N4Uk0iNt_M:&zoom=1&docid=QthQcd8YwIYMNM&ei=VydCVfSCE4XY7AaiyYH4AQ&tbm=isch&ved=0CA0QMygFMAU4ZA)

У студента должно получиться **It is a cat**.

- На экране **It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://krutatorba.com.ua/published/publicdata/KRUTATORKRUTA/attachments/SC/products_pictures/large_IMG_3495_enl.jpg&imgrefurl=http://krutatorba.com.ua/product/skoro-leto-zhenskaja-sumka-na-plecho-iz-naturalnoj-kozhi-s-jarkim-risunkom-ruchnaja-rabota/&h=770&w=800&tbnid=0PC_vd52b5vfoM:&zoom=1&docid=Cy3UITMGlmd7bM&ei=jCdCVc7ENeu17gaBuYAg&tbm=isch&ved=0CDYQMyguMC44ZA)

У студента должно получиться **It is a bag**.

- На экране **It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.speso.ru/wp-content/uploads/2013/08/%D1%8F%D0%B9%D1%86%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%82%D0%BE%D0%BA1-500x450.jpg&imgrefurl=http://www.speso.ru/category/products_drinks/jajjca/&h=450&w=500&tbnid=Zu7z-xim1qBaEM:&zoom=1&docid=nbkONnpf59oPCM&ei=NihCVfqDNum57gaIpoHoAQ&tbm=isch&ved=0CCEQMygZMBk4ZA)

У студента должно получиться **It is an egg**.

**76. Составьте предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**Сценарий (тип 30).**

**-** В нижней части экрана появляются 4 карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  | egg |  | is |  | big |  | it |

- В центральной части экрана – пять ячеек для размещения слов.

- Cтудент собирает предложение, перетягивая карточки и размещая их в соответствующие ячейки.

- Если предложение собрано правильно, то слова во всех ячейках загораются зелёным и исчезают с экрана. Появляется следующий набор слов. Если предложение собрано неправильно, то слова во всех ячейках загораются оранжевым, и карточки со словами возвращаются в нижнюю часть экрана. Студент должен выполнить задание ещё раз.

- Программа проверяет после заполнения 3-х ячеек.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

- На экране появляются 5 карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  | egg |  | is |  | big |  | it |

Студент должен собрать предложение: **It is a big egg. / It’s a big egg**. Оба варианта правильны.

- На экране появляются 5 карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pet |  | it |  | a |  | happy |  | is |

Студент должен собрать предложение: **It is a happy pet. / It’s a happy pet**. Оба варианта правильны.

- На экране появляются 5 карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| it |  | cat |  | is |  | bad |  | a |

Студент должен собрать предложение: **It is a bad cat. / It’s a bad cat**. Оба варианта правильны.

- На экране появляются 5 карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| is |  | little |  | a |  | it |  | apple |

Студент должен собрать предложение: **It is a little apple. / It’s a little apple**. Оба варианта правильны.

- На экране появляются 5 карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| silly |  | a |  | is |  | it |  | dog |

Студент должен собрать предложение: **It is a silly dog. / It’s a silly dog**. Оба варианта правильны.

- На экране появляются 5 карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| is |  | funny |  | a |  | pet |  | it |

Студент должен собрать предложение: **It is a funny pet. / It’s a funny pet.** Оба варианта правильны.

**77. Переведите на английский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**Сценарий (тип 32).**

- В левой части экрана появляется предложение на английском языке со словом на русском языке **It is a silly кошка.**

- В правой части экрана то же предложение на английском языке, но вместо слова на русском языке активная строка ввода

- Студент переводит это слово на английский язык и печатает его в активной строке

- Затем в левой части экрана появляется предложение со словосочетанием на русском языке, а в правой части экрана на месте этого словосочетания – активная строка ввода

- Когда в левой части экрана всё предложение будет на русском языке, в правой части экрана будет активная строка ввода

- Если слово / словосочетание / предложение переведено правильно, то предложение загорается зелёным и исчезает с экрана. Появляется следующее предложение. Если слово / словосочетание / предложение переведено неправильно, то предложение загорается оранжевым, и студент должен выполнить задание ещё раз.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

- На экране предложение **It is a silly кошка.** В активной строке ввода студент должен написать **It is a silly cat.**

- На экране предложение **It is a bad яблоко.** В активной строке ввода студент должен написать **It is a bad apple.**

- На экране предложение **It is a счастливый человек.** В активной строке ввода студент должен написать **It is a happy man.**

- На экране предложение **It is a грустная собака.** В активной строке ввода студент должен написать **It is a sad dog.**

- На экране предложение **Это забавный домашний питомец.** В активной строке ввода студент должен написать **It is a funny pet.**

- На экране предложение **Это маленькая сумка.** В активной строке ввода студент должен написать **It is a little bag.**

**78. Расположите слова в предложении в правильном порядке.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**Сценарий (тип 33).**

**-** Предложение **«It not is a funny man.»** написано в активной строке, чтобы можно было перетащить слова и поставить их в нужное место.

- Если предложение собрано правильно, то оно загорается зелёным и исчезает с экрана. Появляется следующее предложение. Если предложение собрано неправильно, то оно загорается оранжевым. Студент должен выполнить задание ещё раз.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

- На экране предложение **It not is a funny man.** Должно получиться **It is not a funny man.**

- На экране предложение **It is a not little bed.** Должно получиться **It is not a little bed.**

- На экране предложение **It is not silly a pet.** Должно получиться **It is not a silly pet.**

- На экране предложение **It is not a bad apple.** Предложение составлено без ошибок: **It is not a bad apple.**

- На экране предложение **Is it not a happy cat.** Должно получиться **It is not a happy cat.**

- На экране предложение **It is a big bag not.** Должно получиться **It is not a big bag.**

**79. Расположите слова в предложении в правильном порядке.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**Сценарий (тип 29).**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pen |  | a |  | not |  | big |  | is |  | it |

- В центральной части экрана – ячейки для размещения слов.

- Cтудент собирает предложение, перетягивая карточки и размещая их в соответствующие ячейки.

- Если предложение собрано правильно, то оно загорается зелёным и исчезает с экрана. Появляется следующий набор слов. Если предложение собрано неправильно, то оно загорается оранжевым, и карточки со словами возвращаются в нижнюю часть экрана. Студент должен выполнить задание ещё раз.

- Программа проверяет после заполнения всех ячеек.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pen |  | a |  | not |  | big |  | is |  | it |

Должно получиться предложение **It is not a big pen.**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| isn’t |  | pet |  | a |  | it |  | bad |

Должно получиться предложение **It isn’t a bad pet.**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| not |  | funny |  | a |  | it |  | cat |  | is |

Должно получиться предложение **It is not a funny cat.**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| it |  | a |  | dog |  | isn’t |  | silly |

Должно получиться предложение **It isn’t a silly dog.**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| is |  | man |  | happy |  | not |  | a |  | it |

Должно получиться предложение **It is not a happy man.**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bad |  | isn’t |  | a |  | it |  | egg |

Должно получиться предложение **It isn’t a bad egg.**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  | apple |  | not |  | it |  | little |  | is |

Должно получиться предложение **It is not a little apple.**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bed |  | a |  | isn’t |  | bad |  | it |

Должно получиться предложение **It isn’t a bad bed.**

**80. Прослушайте предложения и напечатайте их в отрицательной форме.**

|  |  |
| --- | --- |
| «В»  «Прослушать еще раз» | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 23).**

- На экране появляется активное поле для введения первого предложения.

- В аудиозаписи звучит предложение.

- Если студент напечатал предложение правильно, диктор озвучивает следующее предложение.

- Если студент напечатал предложение неправильно, то появляется активная кнопка «Прослушать еще раз», студент слушает столько раз, сколько необходимо, чтобы распознать предложение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аудио | Предложение |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать аудио и предложения. |

- Диктор произносит **It is a big bed**. Должно получиться **It is not a big bed. / It isn’t a big bed.**

- Диктор произносит **It is a sad man**. Должно получиться **It is not a sad man. / It isn’t a sad man.**

- Диктор произносит **It is a silly cat**. Должно получиться **It is not a silly cat. / It isn’t a silly cat.**

- Диктор произносит **It is a little bag**. Должно получиться **It is not a little bag. / It isn’t a little bag.**

- Диктор произносит **It is a bad pen**. Должно получиться **It is not a bad pen. / It isn’t a bad pen.**

- Диктор произносит **It is a funny dog**. Должно получиться **It is not a funny dog. / It isn’t a funny dog.**

**81. Повторите за диктором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор**  **«Пуск» «Повтор»** | **Is it a little apple? – No, it isn’t.**  **It isn’t a little apple. It is a big apple.** |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 2).**

1. Появляется видео **Is it a little apple? – No, it isn’t. It isn’t a little apple. It is a big apple.**
2. Диктор озвучивает эти предложения.
3. Студент нажимает кнопку «Микрофон» и произносит эти же предложения самостоятельно.
4. После этого становится активной кнопка «Далее».

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *Возможность добавлять кнопки в нужном количестве, Менять содержимое кнопок.* |

**Диктор:**

1. Is it a little apple? – No, it isn’t. It isn’t a little apple. It is a big apple.

2. Is it a silly dog? – No, it is not. It is not a silly dog. It is a funny dog.

3. Is it a happy man? – No, it is not. It is not a happy man. It is a sad man.

**82. Составьте предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**Сценарий (тип 29).**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| big |  | a |  | bag |  | it |  | is |  | ? |

- В центральной части экрана – ячейки для размещения слов.

- Cтудент собирает предложение, перетягивая карточки и размещая их в соответствующие ячейки.

- Если предложение собрано правильно, то оно загорается зелёным и исчезает с экрана. Появляется следующий набор слов. Если предложение собрано неправильно, то оно загорается оранжевым, и карточки со словами возвращаются в нижнюю часть экрана. Студент должен выполнить задание ещё раз.

- Программа проверяет после заполнения всех ячеек.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| big |  | a |  | bag |  | it |  | is |  | ? |

Должно получиться: **Is it a big bag?**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pet |  | ? |  | it |  | a |  | happy |  | is |

Должно получиться: **Is it a happy pet?**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| is |  | a |  | pen |  | ? |  | it |  | bad |

Должно получиться: **Is it a bad pen?**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ? |  | it |  | a |  | dog |  | is |  | funny |

Должно получиться: **Is it a funny dog?**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  | is |  | egg |  | it |  | ? |  | little |

Должно получиться: **Is it a little egg?**

**-** В нижней части экрана появляются карточки со словами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| silly |  | it |  | ? |  | cat |  | is |  | a |

Должно получиться: **Is it a silly cat?**

**83. Поставьте предложения в вопросительную форму.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предложение** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Проверить»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 21).**

- Слева на экране утвердительное предложение.

- Справа на поле активный курсор.

- Студенту нужно напечатать вопросительное предложение.

- После введения предложения студент нажимает кнопку «Проверить».

- Если предложение написано правильно, то оно окрашивается в зелёный цвет. Если предложение написано неправильно, то оно окрашивается в оранжевый цвет, а поле снова становится пустым. Задание нужно выполнить повторно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изображение | Вопрос |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать предложения и слова. |

- Слева на экране утвердительное предложение: **It is a little pen.** Должно получиться: **Is it a little pen?**

- Слева на экране утвердительное предложение: **It is a sad pet.** Должно получиться: **Is it a sad pet?**

- Слева на экране утвердительное предложение: **It is a big apple.** Должно получиться: **Is it a big apple?**

- Слева на экране утвердительное предложение: **It is a happy man.** Должно получиться: **Is it a happy man?**

- Слева на экране утвердительное предложение: **It is a bad bag.** Должно получиться: **Is it a bad bag?**

- Слева на экране утвердительное предложение: **It is a funny cat.** Должно получиться: **Is it a funny cat?**

**84. Дайте ответы на вопросы диктора.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рисунок**  **«Пуск» «Повтор»** | «З» «Следующий» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14).**

- На экране появляется рисунок и диктор озвучивает вопрос..

- Студент отвечает на вопрос и записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского предложения. Пока фраза студента не принята программой, второй рисунок не появляется.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать рисунки, проедложения. |

- На экране появляется рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://ic.pics.livejournal.com/pshol_ty/13422654/4597/4597_600.jpg&imgrefurl=http://msk-gagarinskiy.livejournal.com/127760.html&h=450&w=600&tbnid=RCr04PC30meTGM:&zoom=1&docid=llncv_IZjsc3OM&ei=puxEVdmuNMuz7gbA14DoDg&tbm=isch&ved=0CCQQMygcMBw4yAE)

Диктор озвучивает вопрос: Is it a bad bed? Студент должен ответить: **Yes, it is.**

- На экране появляется рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://fototips.ru/wp-content/uploads/2012/06/posing-male_01.png&imgrefurl=http://fototips.ru/tips/20-luchshix-poz-dlya-fotosyomki-muzhchin/&h=347&w=520&tbnid=uzusKKFvzxh4ZM:&zoom=1&docid=oaeNW6gynB0Z0M&ei=oPJEVZbvOqKL7Abz8YGICQ&tbm=isch&ved=0CEoQMyhCMEI4ZA)

Диктор озвучивает вопрос: Is it a little pet? Студент должен ответить: **No, it is not. / No, it isn’t.**

- На экране появляется рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.skiff-pharm.ru/images/kastr-cat2.png&imgrefurl=http://www.skiff-pharm.ru/kastratsiya-kotov-posledstviya-operatsii-oslozhneniya-za-i-protiv-kastratsii&h=292&w=442&tbnid=w87QWuMbDJz9EM:&zoom=1&docid=8jeFcd5eJJqMgM&ei=HPNEVZaAKOGc7Aa7zYHYAg&tbm=isch&ved=0CDgQMygwMDA4yAE)

Диктор озвучивает вопрос: Is it a silly dog? Студент должен ответить: **No, it is not. / No, it isn’t.**

- На экране появляется рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://klvr.ru/upload/content/management/3f272e5ed76afb33b98907a343a235ce.png&imgrefurl=http://klvr.ru/management_article/8.html&h=469&w=600&tbnid=RVCWHnCX8dJTCM:&zoom=1&docid=9k2ZPgklpODDtM&ei=dfNEVavmHYyP7AbRlIDwAw&tbm=isch&ved=0CCYQMygeMB44ZA)

Диктор озвучивает вопрос: Is it a big pen? Студент должен ответить: **Yes, it is.**

- На экране появляется рисунок: [](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAMQjRw&url=http://www.zooclub.ru/dogs/vet/32.shtml&ei=4PNEVfXNDoSU7AaerIEg&bvm=bv.92291466,d.ZGU&psig=AFQjCNE3J21Kj8l_8JMtmmZgd0KBJAk5lg&ust=1430668640271722)

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.zooclub.ru/dogs/vet/32.shtml&ei=4_NEVd6lD9LLaM-QgYgH&bvm=bv.92291466,d.ZGU&psig=AFQjCNFTc-B9df-TViLgq6cG6X_SvvEbkw&ust=1430668640522494)

Диктор озвучивает вопрос: Is it a funny cat? Студент должен ответить: **No, it is not. / No, it isn’t.**

- На экране появляется рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://oriflame-moscow.ru/priroda/apple.jpg&imgrefurl=http://oriflame-moscow.ru/apple.html&h=251&w=507&tbnid=pelmb51-kPLPCM:&zoom=1&docid=uAaSxOIWEfHYJM&ei=HvREVZaSKJSQ7Abh14BY&tbm=isch&ved=0CHgQMyhWMFY)

Диктор озвучивает вопрос: Is it a big apple? Студент должен ответить: **Yes, it is.**

**85. Поставьте вопросы, которые требуют утвердительного ответа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Проверить»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 21).**

- Справа на поле активный курсор.

- Студенту нужно напечатать вопрос.

- После введения вопроса студент нажимает кнопку «Проверить».

- Если вопрос составлен правильно, то он окрашивается в зелёный цвет. Если вопрос написан неправильно, то он окрашивается в оранжевый цвет, а поле снова становится пустым. Задание нужно выполнить повторно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изображение | Вопрос |
|  | Картинка |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать картинки и слова. |

- На экране рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://fototips.ru/wp-content/uploads/2012/06/posing-male_01.png&imgrefurl=http://fototips.ru/tips/20-luchshix-poz-dlya-fotosyomki-muzhchin/&h=347&w=520&tbnid=uzusKKFvzxh4ZM:&zoom=1&docid=oaeNW6gynB0Z0M&ei=9fZEVZy4JcmS7Aajy4HgCw&tbm=isch&ved=0CEoQMyhCMEI4ZA)

Студент должен напечатать вопрос: **Is it a man?**

- На экране рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://polzavred.ru/wp-content/uploads/yabloko.jpg&imgrefurl=http://belgorod.fruitinfo.ru/news/belgorodskie-sadovodi-otgrugayut-yabloko-minimum-vdvoe-342101&h=486&w=700&tbnid=v6uc5tQROYrP1M:&zoom=1&docid=Ax-di43ukd-DpM&ei=HvREVZaSKJSQ7Abh14BY&tbm=isch&ved=0CGkQMyhHMEc)

Студент должен напечатать вопрос: **Is it an apple?**

- На экране рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.shop-parker.ru/images/pen3.png&imgrefurl=http://www.shop-parker.ru/&h=273&w=338&tbnid=dI4FKkqTTqd0kM:&zoom=1&docid=oDLFWvsQrdsyoM&ei=YPdEVbnLNojk7AbqvYHAAw&tbm=isch&ved=0CHAQMyhOME4)

Студент должен напечатать вопрос: **Is it a pen?**

- На экране рисунок: [](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://katyaburg.ru/razdely/muzhskoy-klub/muzhskie-portfeli-portfel-kozhanyy-foto&ei=qvdEVdT6N4bZarKIgYAI&bvm=bv.92291466,d.ZGU&psig=AFQjCNGp5QuytU5SB6eynZid4MA3NgWxxA&ust=1430669596239894)

Студент должен напечатать вопрос: **Is it a bag?**

- На экране рисунок: [](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.nikmebel.com/images/malaz-krovat-SB-5000-O.jpg&imgrefurl=http://www.nikmebel.com/krovat-1400-liana-p-23172.html&h=750&w=1050&tbnid=RkD9u8-YK4Be4M:&zoom=1&docid=shUuuveb_OeW0M&ei=z_dEVZ_8IKOX7QbBtoH4Dw&tbm=isch&ved=0CCcQMygNMA0)

Студент должен напечатать вопрос: **Is it a bed?**

- На экране рисунок: [](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://lenagold.ru/fon/clipart/ja/jajt3.html&ei=AvhEVdnAO8jeapWmgbgH&bvm=bv.92291466,d.ZGU&psig=AFQjCNEgDM9ovfxsyHsgDTQREiWPa1uLRg&ust=1430669677864952)

Студент должен напечатать вопрос: **Is it an egg?**

**86. Переведите предложения на английский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 30).**

- В левой части экрана появляется предложение.

- В правой части экрана – активная строка ввода.

- Студент переводит предложение на английский язык и печатает его в строке.

- Если перевод правильный, предложение загорается зелёным и исчезает с экрана.

Появляется следующее предложение на русском языке.

Если перевод неправильный, то предложение загорается оранжевым, и строка становится чистой. Студент пытается выполнить задание ещё раз.

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

- В левой части экрана появляется предложение: Это забавный кот. В активной строке ввода студент должен написать **It is a funny cat**.

- В левой части экрана появляется предложение: Это не глупая собака. В активной строке ввода студент должен написать **It is not a silly dog. / It isn’t a silly dog.**

- В левой части экрана появляется предложение: Это большая кровать? – Да. В активной строке ввода студент должен написать **Is it a big bed? – Yes, it is.**

- В левой части экрана появляется предложение: Это не плохая сумка. В активной строке ввода студент должен написать **It is not a bad bag. / It isn’t a bad bag.**

- В левой части экрана появляется предложение: Это маленькая ручка? – Нет. В активной строке ввода студент должен написать **It is a little pen? – No, it is not. / No, it isn’t.**

- В левой части экрана появляется предложение: Это грустный мужчина. В активной строке ввода студент должен написать **It is a sad man**.